

Durante este semestre tu hijo/a estará practicando la lectura y escritura con el Programa **"A LEER JUGANDO"**

Te invitamos a que durante ese mismo tiempo hagas estas sencillas actividades para reforzar los aprendizajes en casa...



¿POR QUÉ?



"A LEER JUGANDO"



1

La Educación es la herramienta más poderosa para cambiar el mundo.

2

El aprendizaje de la lectura es la puerta de entrada al resto de los conocimientos.

3

Si ayudas a tu hijo a leer y comprender, lo estarás ayudando a progresar.



Instrucción

LEE JUNTO A TUS HIJOS
ESTE PEQUEÑO TEXTO:

1

¡Estimados amiguitos! Durante este tiempo estaremos haciendo actividades en casa con la ayuda de tus familiares, que te adoran y quieren lo mejor para ti.

Para eso leeremos cuentos, recetas, listas de compras y jugaremos juegos de mesa.

¡Todo para fortalecer y ejercitar tu lenguaje!



Para empezar, intenta leer esta adivinanza, con entonación y de forma clara para que se pueda entender.



**“Tengo hojas sin ser árbol,
te hablo sin tener voz,
si me abres no me quejo,
adivina quién soy yo”.**

EL LIBRO

HOY Y TODOS LOS VIERNES TE LLEVARÁS UN LIBRO O MATERIAL DE LA BIBLIOTECA MÓVIL

- Dentro de la bolsa encontrarás un instructivo, ya sea para leer un cuento o para jugar un juego.



- Cuida muy bien el material, aprovéchalo todo lo que puedas y devuélvelo los **lunes** a tiempo y en excelente estado.



- Realiza las actividades con tus padres, apoderados o en familia.



¡A DISFRUTAR!



LEE EL SIGUIENTE MENSAJE
CON TU HIJO/A, REFLEXIONA E
INICIA UNA CONVERSACION
CON LO PLANTEADO

¿Sabías que antes de que existiera la escritura todas las costumbres y tradiciones se transmitían de forma oral?

Imagina lo que sería un día sin nombres, carteles, libros, conocimientos, mensajes, recetas, cuadernos, mapas...

¿CÓMO SERÍA?



LAS LETRAS, LA ESCRITURA Y LECTURA ESTÁ EN TODO



Y la utilizamos para comunicarnos pensar y desarrollar ideas.



Vincúlate con tu hijo/a a través de la lectura.

Selecciona algún escrito que encuentres en la casa y léelo con él o ella. Ojalá que el texto escogido responda a los intereses y gustos de tu hijo/a (deporte, animales, recetas, datos curiosos, cuentos)

PARA HACER UNA LECTURA MÁS DINÁMICA, ANDA ALTERNANDO LA LECTURA EN VOZ ALTA POR PÁRRAFOS O PUNTOS. REALIZA PREGUNTAS SIMPLES DEL TEXTO DESPUÉS DE LEERLO Y COMENTA LA INFORMACIÓN.

ESCOGE EL LIBRO QUE MÁS TE
ACOMODE Y ESCUCHALO CON
TU HIJO/A (PINCHANDO EL LINK).

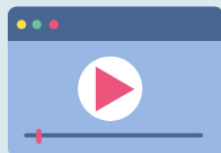


Mi papá:

<https://www.youtube.com/watch?v=cFylkh1mDCY>

Mi mamá:

<https://www.youtube.com/watch?v=tXJImSZFwaU>




Después conversen
de lo que a ambos les
gusta de sus padres,
dando ejemplos como
los del cuento.

UTILIZA ALGÚN CUENTO QUE
TENGA EN CASA O EL QUE
LLEGARÁ ESTA SEMANA CON TU
HIJO EN LA BIBLIOTECA MÓVIL

HAZ DE SU LECTURA UN MOMENTO
ESPECIAL EN EL QUE TE ACERQUES
MUCHO FÍSICAMENTE A TU HIJO/A
YA SEA ACOSTADOS JUNTOS O
SENTADO EN TU FALDA.

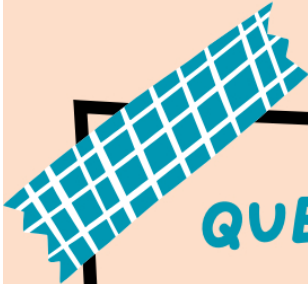
PUEDES TAMBIÉN HACERLE
CARIÑO DURANTE LA LECTURA.



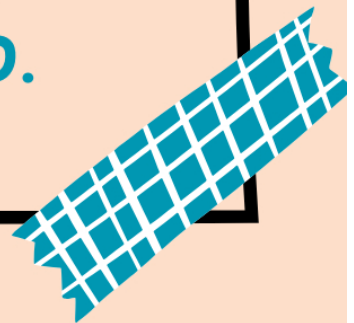


ESCRÍBELE UNA PEQUEÑA NOTA
DE CARIÑO EN UNA HOJA, BLOCK
O INCLUSO EN UN MENSAJE DE
TEXTO DEL CELULAR PARA QUE
TU HIJO LO LEA.

EJEMPLO:



QUERIDO HIJO/A, NUNCA TE
LO DIJE PUNTUALMENTE,
PERO ME FASCINA CON EL
BUEN ÁNIMO QUE
DESPIERTAS TODOS LOS
DÍAS, EN LA CASA NOS
CONTAGIAS A TODOS CON TU
ALEGRÍA. GRACIAS POR ESO,
TE QUIERO MUCHO.



¿CÓMO PUEDO CONTARLE BIEN UN CUENTO A MI HIJO/A?



Antes de partir, invita a tu hijo/a a imaginar qué pasará con el cuento sólo con el título y mirando las imágenes de la portada.



Haz distintas voces de acuerdo con los personajes.



Marca exageradamente las entonaciones, puntuaciones y exclamaciones.



Para hacerlo entretenido, puedes caracterizarte con algún elemento de disfraz para ser interesante.

(anteojos, pañuelo, parche en el ojo, lunar, sombrero, etc.)



PUEDES REVISAR EL SIGUIENTE
LINK PARA OBSERVAR Y
APRENDER A CONTAR UN CUENTO
DE FORMA ATRAYENTE.

"VAMOS
A CAZAR
UN OSO"

[https://www.youtube.com
/watch?v=Y1sK7MZ6HME](https://www.youtube.com/watch?v=Y1sK7MZ6HME)



cazar un oso

Helen Oxenb



ciones Ekaré

fpm
FUNDACION
PIÑERA
MOREL

¡INVIERTE LOS PAPELES!

Pídele a tu hijo/a que ahora sea él/ella quien te cuente el cuento lo mejor que le resulte. Puede leerlo o decirlo de memoria, y tu actúas como el hijo/a interesándote y disfrutando el momento.



TIPS PARA CONTAR CUENTOS

1

Escoge un lugar cómodo y especial

2

Hazlo como un rito para que se haga un hábito

(Siempre un mismo momento, lugar y con el mismo inicio o final)

3

Comparte el libro en un lugar agradable para los dos

4

Divide la lectura en tres momentos:

1. Imagina de qué se tratará el cuento.
2. Lee alternadamente con tu hijo/a
3. Haz preguntas de lo leído para verificar la comprensión.

5

Finalmente establece una conversación entretenida acerca de lo leído.

(Que no sea pregunta y respuesta)

DIVIDE LA LECTURA EN TRES MOMENTOS:

1 Imagina de qué se tratará el cuento únicamente viendo la portada y el título.



2 Lee alternadamente con tu hijo/a.



3 En todo momento, haz preguntas de lo leído para verificar la comprensión.



¿Te habrías imaginado ese final? ¿Puedes inventar otro distinto?
¿Qué personaje te gustaría ser y por qué?
¿El cuento te deja un mensaje o enseñanza?

**PARA MANTENER LA RUTINA Y
FORMAR UN HÁBITO, SIEMPRE
INICIA O FINALIZA LOS CUENTOS
DE LA MISMA FORMA.**

INICIOS

HABÍA UNA VEZ...

CUENTAN QUE EN UN PAÍS LEJANO...

FINALES

**Y COLORÍN COLORADO ESTE CUENTO SE HA
ACABADO.**

**PASÓ POR UN ZAPATITO ROTO PARA
MAÑANA CONTARTE OTRO.**

Y VIVIERON FELICES COMIENDO PERDICES.

**Y ESTO ES VERDAD Y NO MIENTO, COMO ME
LO CONTARON TE LO CUENTO.**

TIPS PARA LEER CUENTOS

Antes de empezar haz una lectura rápida del cuento para que sepas de qué se trata y aprovechar los recursos para contarlo lo más entretendido posible.

1



2

Cuenta sólo un cuento al día.

Saca el mejor provecho de tu voz para hacerlo más atrayente; regulando el volumen, la entonación, la velocidad y los silencios.

3

4

Aprovecha las ilustraciones de los cuentos, invitando a los niños a mirarlas e imaginar cosas a partir de ellas. ¡Hazlos participar lo más posible!

TIPS PARA INCENTIVAR LA LECTURA / ESCRITURA EN LA COCINA

Recetario

Organiza con tu hijo un menú de 3 comidas y escriban los materiales que necesitan comprar para prepararlos.

Puedes utilizar hojas, cuadernos en desuso, pizarras portátiles, notas adhesivas.

◆ —◆
Ejemplo de menús: Tallarines con atún, arroz con huevo, lentejas con vienasas.

Lista de compras: 1 paquete de tallarines, un tarro de atún o jurel, 1 tarro de crema, arroz, aceite, sal, huevos, lentejas, zapallo, zanahoria, cebolla, pimentón, vienasas.

A LEER COSAS EN LA COCINA

DURANTE LA SEMANA PÍDELE A
TU HIJO QUE LEA LAS
INTRUCCIONES DE
PREPARACIÓN DE TRES
PRODUCTOS.

• **E j e m p l o s :**



SELECCIONA UNA RECETA
TÍPICA DE TU FAMILIA Y QUE LES
GUSTE A TODOS

**Díctale a tu
hijo/a toda la
lista de los
ingredientes
necesarios
para realizarla.**




Que los escriba en una hoja en blanco
con su mejor letra.

EN BASE A LA RECETA
ELEGIDA ANTERIORMENTE...

**Pídele a tu hijo/a que
mientras tú la
preparas, él/ella
enumere los pasos a
seguir a modo de
instrucciones.**



Una vez terminada, que
dibuje el resultado

y así queda lista la receta
familiar

**Guárdala para que futuras
generaciones la preparen también**


TIPS PARA INCENTIVAR LA
LECTURA/ESCRITURA EN LOS
TRAYECTOS



Cuando vayas desplazándote
con tu hijo/a juega a quién
encuentra más carteles que
tengan palabras que empiecen
con:



Gana el que completa
primero 5 palabras.

TIPS PARA INCENTIVAR LA
LECTURA/ESCRITURA EN LOS
TRAYECTOS 

Antes de subirse a la micro u
auto saquen 3 fotos de
carteles o anuncios con
harta información, para que
después tu hijo/a lo lea .

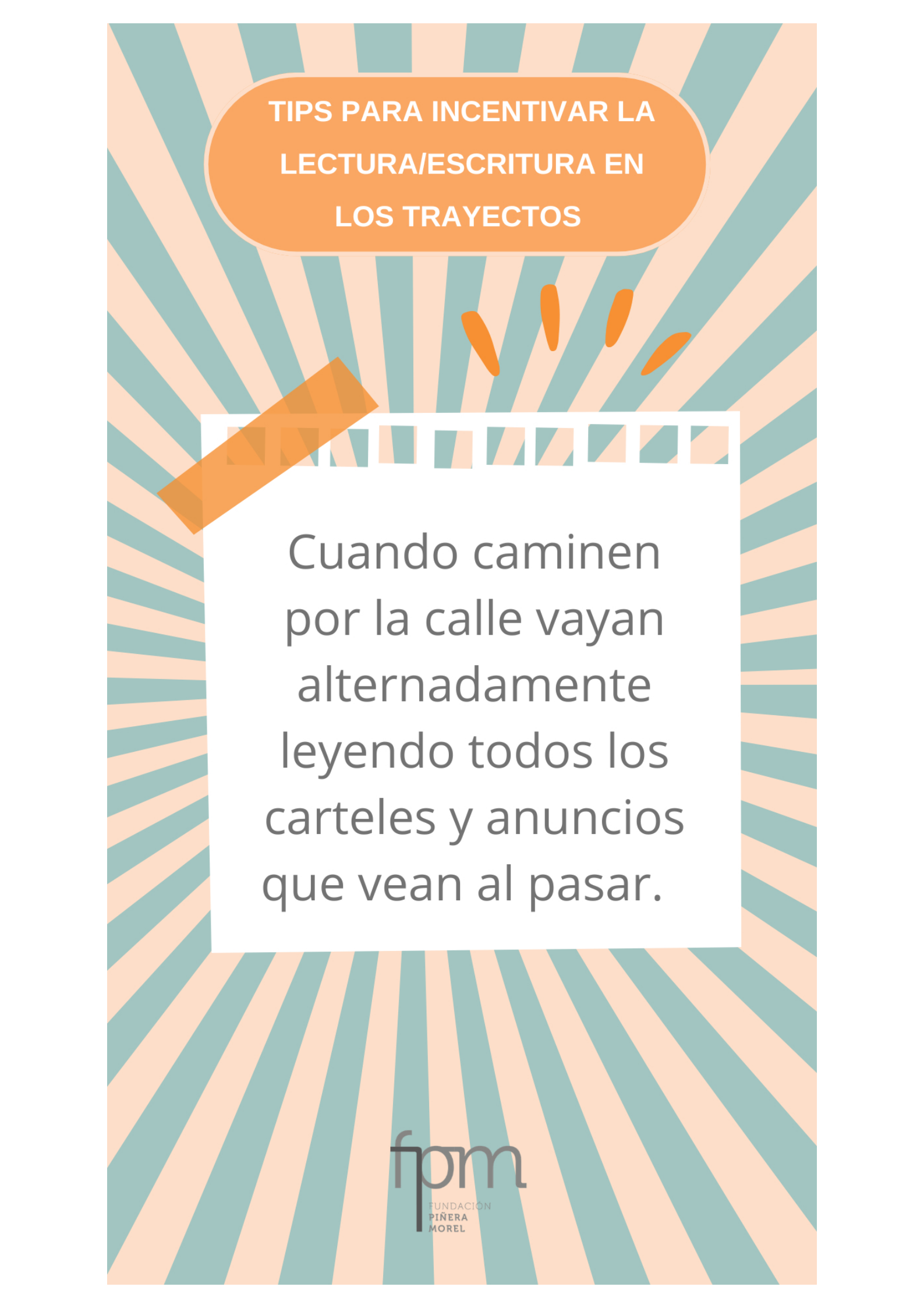
TIPS PARA INCENTIVAR LA LECTURA/ESCRITURA EN LOS TRAYECTOS

Mientras van camino a un lugar o esperan en un trámite, jugar al Personaje Incógnito o al Veo Veo.

Veo Veo: una persona dice Veo Veo, la otra pregunta ¿Qué ves? una cosa ¿De qué color? y comienza a adivinar objetos, animales o personas que están a la vista de ese mismo color hasta adivinar.

Personaje Incógnito: uno piensa en un personaje y el otro le hace diferentes preguntas que sólo se puedan responder con SÍ o NO, hasta adivinar, como por ejemplo ¿es mujer?, ¿es un familiar?, ¿toca guitarra?, ¿tiene el pelo café?, ¿es joven?, etc.





TIPS PARA INCENTIVAR LA
LECTURA/ESCRITURA EN
LOS TRAYECTOS

Cuando caminen por la calle vayan alternadamente leyendo todos los carteles y anuncios que vean al pasar.

TIPS PARA INCENTIVAR LA LECTURA/ESCRITURA EN LA VIDA DIARIA



En las compras pídele a tu hijo que sea él quien vaya seleccionando los productos del supermercado o tienda, que compare el precio más conveniente y revise lo que ya encontró en la lista.



TIPS PARA INCENTIVAR LA LECTURA / ESCRITURA EN LA VIDA DIARIA

Cuando a los niños/as les surja una duda en una conversación, por ejemplo, la edad de Messi, el significado de la palabra trueque, la capital de Venezuela, o el nombre de la montaña más alta del mundo, pídele que lo busque en Google.

Que sea tu hijo/a quien busque la información y la lea en voz alta.

Q FPM

Q Fundación FPM

Q "A Leer Jugando"

Q Dytective

TIPS PARA INCENTIVAR LA LECTURA / ESCRITURA EN LA VIDA COTIDIANA



Cuando compres un
producto nuevo . . .



pide siempre que sea
tu hijo/a quien lea e
interprete el instructivo



,ya sea para armar un
mueble, hacerse una máscara
de pelo, barnizar madera



disolver un jugo,
conectar un dispositivo a
la televisión o celular,
etc.

Mientras más lees, más se multiplican tus virtudes y descubres nuevos mundos.

La lectura es el camino hacia el poder y sabiduría.

¿Cómo aprovechar el tiempo libre para leer con tus hijos?

LEER ES PODER



ANTES Y MIENTRAS LEES

Predice el contenido con las imágenes
a ratos resume lo leído
formula preguntas de sucesos

Busca libros

PIDE LIBROS A FAMILIARES
VISITA LA BIBLIOTECA MUNICIPAL
RESCATA CUENTOS Y COMICS EN FERIAS



Visita bibliotecas



ON-LINE Y GRATUITO
HTTPS:
[//WWW.BPDIGITAL.CL](https://www.bpdigital.cl)

TIPS PARA INCENTIVAR LA LECTURA

Inicia conversaciones

Pon un tema
haz preguntas
recrea escenarios



Haz Listas



1. De compras
2. De cosas por hacer
3. De sueños o deseos

En los paseos

Lee carteles y juega
Lee Nombres de calles
interpreta mapas

