

Taller para Directivos

**La Convivencia Escolar, el Aprendizaje  
Socioemocional y su Impacto en el  
Aprendizaje**



¿Por qué hablar de ASE y Convivencia escolar en un encuentro de directores de Liceos Bicentenario?



¿CUÁL ES EL PRIMER RECUERDO QUE TIENES DE TU ÉPOCA ESCOLAR?



Por los desafíos de  
la educación  
escolar hoy...

Educación Superior

Participación ciudadana

Inserción laboral

Adaptación al cambio

Resiliencia

Por el contexto del  
mundo actual...

**Incertidumbre**

**Permanente cambio**

**Inteligencia Artificial**

**Nuevo mundo del trabajo**

**Globalización**

# Algunos datos...

Las denuncias por violencia escolar aumentaron un 27% entre el primer semestre de 2022 y lo que va de 2023.

Según estudio del Mineduc, entre 2019 y 2023 han aumentado significativamente los problemas de salud mental y bienestar en estudiantes y docentes (stress, ansiedad, irritabilidad, ira, depresión).

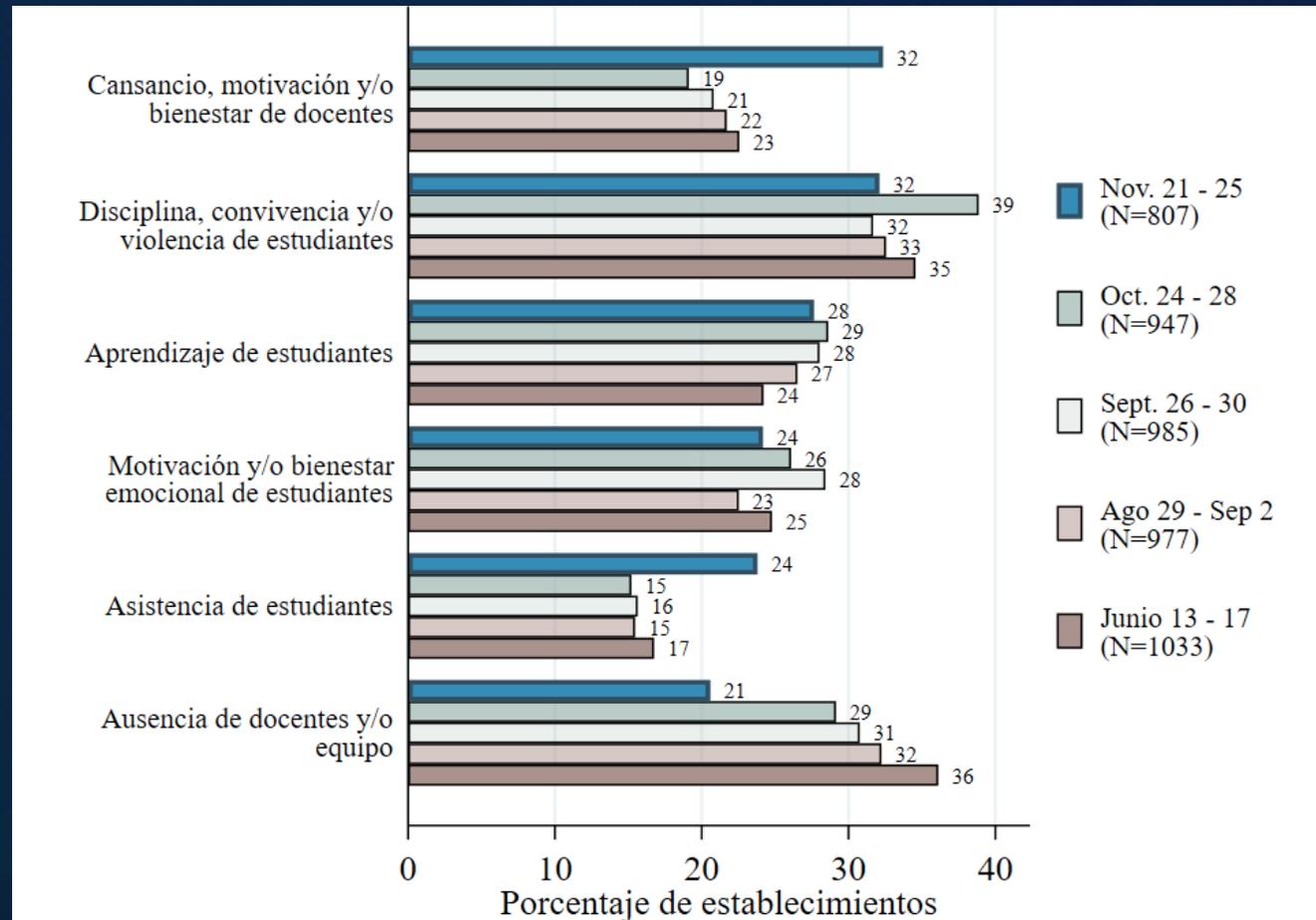
DIA (agencia de la calidad) mostró más efectos adversos post pandemia en mujeres y estudiantes NEE.

El maltrato escolar ha aumentado en un 40% respecto del período anterior a la pandemia (según Bullying Sin Fronteras).

Chile es uno de los países con mayores cifras de maltrato escolar.

# Desafíos más importantes enfrentados por los establecimientos educativos durante el 2022

(encuesta nacional de monitoreo de EE post pandemia PUC, CIAE y MINEDUC)



Nota: Los directores y directoras pudieron elegir un máximo de dos opciones de 11 posibles.

# Por la identidad de los liceos bicentenario...

**Excelencia**

**Formación integral**

**Reenseñanza**

**Educación de calidad**

**Inclusión**

Beneficios de una  
convivencia escolar  
y un contexto  
socioemocional  
positivos

1

Motivación al aprendizaje

2

Mejor disciplina

3

Mejor bienestar individual y grupal

4

Aumenta la participación

5

Aumento del sentido de  
pertenencia

6

Mejora del clima escolar y la  
confianza en la comunidad

MEJORA  
SUSTANTIVA DEL  
RENDIMIENTO  
ACADÉMICO

# Aprendizaje socioemocional

Proceso continuo en el que aprendemos a utilizar correctamente nuestros recursos sociales y emocionales.

Se educa a través del contexto, el lenguaje y las actitudes.

Es un modo de ser escuela.

La mejor estrategia es a través de la construcción de relaciones interpersonales de calidad.

Ejes de aprendizaje

- Autoconciencia
- Autocontrol
- Conciencia social
- Habilidades relacionales
- Toma de decisiones responsables

VIVAN <sup>LOS</sup> LICEOS  
BICENTENARIO 

VIVAN <sup>LOS</sup> LICEOS  
BICENTENARIO 

# Convivencia Escolar

Todas las relaciones que se producen al interior de la escuela.

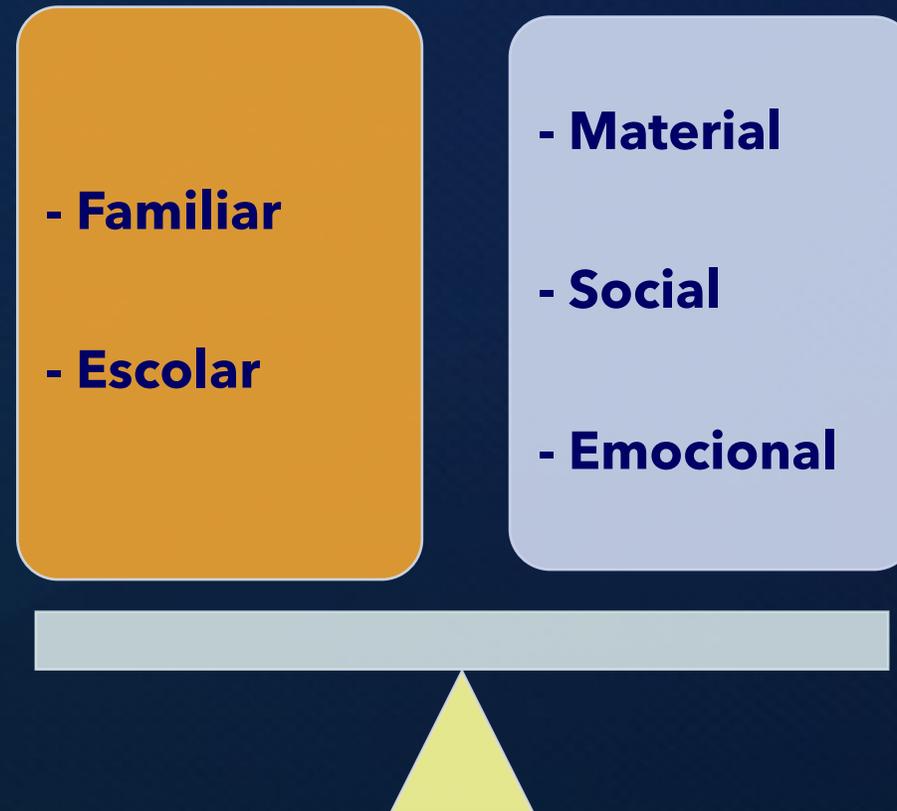
Es un proceso natural pero no espontáneo por lo que hay que educarlo.

Se educa en forma permanente y en todos los espacios de la vida en el liceo.

Muy influenciada por la familia (reenseñanza).

Estrechamente vinculada a las habilidades sociales y emocionales.

Uno de los elementos más determinantes en el logro de los aprendizajes de calidad es el CONTEXTO.





**¿CÓMO INTENCIONAMOS UN CONTEXTO  
EMOCIONAL Y SOCIAL APROPIADO?**

**EDUCANDO PARA LA CONVIVENCIA Y EN HABILIDADES  
SOCIALES Y EMOCIONALES**



**¿CÓMO LO HACEMOS Y DESDE DÓNDE?**

**DESDE NUESTROS VALORES BICENTENARIO Y A TRAVÉS  
DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES**

# VALORES BICENTENARIO



Respeto

Responsabilidad

Compromiso

Excelencia

Inclusión

## TALLER GRUPAL: OPERACIONALICEMOS NUESTROS VALORES

1. Dividirse en 10 grupos según corresponda.
2. A cada grupo se le entregará un Valor Bicentenario..
3. En forma grupal elegir una acción o iniciativa vinculada al contexto espacial o físico , otra vinculada a la actitud individual y finalmente una vinculada al lenguaje común.  
Todas articuladas con el valor que les haya tocado.
4. Elegir un representante del grupo que comparta en el plenario.

## REFLEXIÓN INDIVIDUAL

- Elija una de las acciones compartidas ( puede ser la de su grupo u otro) para compartirla con su equipo de convivencia escolar y de gestión con el objeto de implementarla durante el próximo año escolar 2024.
- Anotarla en la hoja correspondiente.

# CONCLUSIÓN



**Son pequeñas acciones compartidas las que permitirán operacionalizar los valores del establecimiento y las que, poco a poco, irán generando una cultura nueva que irá robusteciendo el aprendizaje social y emocional y que por consecuencia producirán una mejora en la convivencia escolar y en los aprendizajes de los estudiantes.**

# Retomando la actividad inicial...

VOCALES	SATISFACCIÓN
CASA	VERANO
PATIO	VACACIONES
ESTUFA	FAMILIA
SILLÓN	VENENO
AVIÓN	PLÁTANO
ESTILO	SANDÍA
CABEZA	AMIGO
CABALLO	ESTUDIANTE
ARENA	APODERADO
ANIMAL	PERRO
AUTO	AVIÓN
SILLA	VIAJE
NORTE	LIBRO
HIJO	SERIES

# VIVAN <sup>LOS</sup> LICEOS BICENTENARIO

**MUCHAS  
GRACIAS**

Teresita Janssens de G. D.

