



Compartiendo prácticas de Liderazgo escolar



Directora: Isabel Rodríguez Pincheira
Bahía Coique, 18 noviembre de 2023

Momentos

1

Liceo Bicentenario Valentín Letelier (L.B.V.L.)

2

Buenas Prácticas de Liderazgo Pedagógico
para el aprendizaje.

1

Liceo Bicentenario
Valentín Letelier



Acercas de nosotros



Monumento Valentín Letelier en nuestro Liceo

148 años

Municipal H-C

Matrícula 1.403

60% prioritarios

91,3% I.V.E.

JEC-SEP- PIE

13 Directivos

78 Docentes

9 Asistentes profesionales

56 Asistentes

Autónomo, SNED 15 años,

95% profesores competentes y destacados

Acerca de nosotros

Socio demografía de Linares

88.422 habitantes

19,95% ruralidad

Agricultura y servicio

11,1% tasa desempleo, según INE, jul.-sep. 2023





Sellos

Cultura
Colaborativa

Liderazgo
Pedagógico

Altas
Expectativas

Excelencia
Formativa



Una década de mejora sostenida y sistemática.

Calidad de Liceo emblemático en la provincia,
buen IDE (Índice de desempeño escolar) y
destacados IDPS.

Círculo virtuoso del mejoramiento LBVL.

Bellei, C. et al (2021). El liceo en tiempos turbulentos: ¿Cómo ha cambiado la educación media en Chile? LOM Ediciones.

“Los directivos son las bisagras del sistema, los ejecutores de las políticas públicas, son rol decisivo para el éxito o fracaso de las escuelas que conducen”

FULLAN, 2002

Lo que la investigación nuestra dice:

Liderazgo
pedagógico

Liderazgo
distribuido

Desarrollo Profesional
Docente (DPD)



LIDERAZGO

PEDAGÓGICO

Forma en que se lleva a cabo la tarea central de mejorar la E-A.

(Bolivar-Botía, 2010)

Se evidencia en:

**Visión técnica
y directiva**

- Directivos generan arquitectura para DPD por su interés genuino en su implementación.

**Dominio
Disciplinar
Docente**

- Autovaloración positiva de competencias curriculares, didácticas y altas expectativas.
- Mejor transposición didáctica.
- Evaluación docente nacional, como herramienta potente de actualización.

**Autonomía
docente**

- Mayor compromiso y responsabilidad por los resultados.
- Ejercicio profesional autónomo generado por el acompañamiento gradual.
- Libertad de cátedra con parámetros de calidad.

LIDERAZGO

DISTRIBUIDO

Equipos directivos menor énfasis en el control y otorgar más autonomía y responsabilidad, confiar en las capacidades docentes para la mejora.

(Montecinos y Uribe, 2016)

Se evidencia en:

Confianza al centro del Liderazgo distribuido

- Credibilidad bidireccional.
- Responsabilidad democrática por resultados.
- Líderes formales e informales ejercen influencia y agencia

Evaluación para la mejora continua

- Proceso de mejora continua contextual vs. accountability.
- Cultura colaborativa de apalancamiento.

2

Buenas Prácticas de Liderazgo
Pedagógico
para el aprendizaje



Histórico de suscripciones ADECO

Estrategia DPD → Trabajo colaborativo

100%

2016

Una práctica
directiva en
progreso

2017

Una práctica
directiva que
avanza hacia
nuevos desafíos.

2018

Promoviendo la
equidad de género
en el aula.

2019

Fortaleciendo el
Desarrollo
Profesional
Docente en el uso
del tiempo no
lectivo.

2020

Fortaleciendo el
liderazgo
pedagógico y la
convivencia escolar
en tiempo de crisis.

2021

Trabajo
colaborativo para
la innovación
pedagógica con
uso de TIC en el
aula.

2022

Fortaleciendo la
retroalimentación
efectiva y afectiva
de aprendizaje.

Convenio ADECO 2023

Aprendiendo a diseñar evaluaciones con foco en Desarrollo de Habilidad Analítica



Busca

Fortalecer competencias directivas y docentes relacionadas con diseño de evaluación con foco en la habilidad analítica.



¿Cómo?

Trabajo colaborativo en tiempo no lectivo.



Usando

Modalidad Estudio de Clases.



Participan

- 13 directivos (4 Inspectores Generales, 2 Orientadores, 6 UTP y Directora).
- 55 de 78 docentes (17 lenguaje, 11 historia, 14 matemática y 13 ciencias naturales).

Metodología Plan de Trabajo Colaborativo (T.C.)

modalidad Estudio de Clase (E.C.)

Diagnóstico de Necesidades

1. Análisis resultados:

- Ev. Docente.
- Ev. Estandarizada:
SIMCE - DIA - PAES.
- Ev. Internas.

2. Realización de Talleres para detectar necesidades de DPD y estudiantiles.

3. Elaboración de consolidado con necesidades.

Diseño

1. Indagación en diversas fuentes:

C-Lideres - Lideres
Educativos - +Comunidad -
Ciled - Mineduc - Seminarios
– Congresos – webinars.

2. Elaboración fundamentación del Plan.

3. Socialización de propuesta de Plan al Consejo Escolar.

Implementación

Realización de reuniones semanales:

1. Equipo ADECO:

- Retroalimentación a planificaciones y actas de análisis.
- Diseño de Talleres Formativos.
- Monitoreo de las actividades de T.C.

2. Equipo Docente:

- Planifica.
- Observa clases.
- Retroalimenta.

Evaluación

1. Aplicación autoevaluación Equipo Directivo.

2. Diseño de informe final de resultados de actividades implementadas.

3. Equipo docente evalúa Plan de T.C.

3.

¿Qué hemos
logrado?



Ceremonia de Investidura, 2023

Con nuestros estudiantes

Mejores aprendizajes en
lenguaje, matemática, historia y
ciencias naturales.

Disminución de brechas de
aprendizaje.

Desarrollo de habilidades
cognitivas de nivel superior.

Crecimiento Profesional Docente

Apropiación Estándares de la Profesión Docente
MBE.

Sustento teórico y práctico para desarrollo de
portafolio.

Optimización del tiempo no lectivo en reflexión y
diálogo pedagógico para diseñar estrategias de
enseñanza.

Integración de competencias disciplinarias,
pedagógicas y profesionales para la efectividad en el
aula.

Las relaciones profesionales se han afianzado con la
colaboración.

Crecimiento Profesional Directivo

Cercanía con el equipo docente.

Apropiación de las normativas vigentes.

Más desarrollo en competencias para el
acompañamiento docente.

Actualización en metodologías y prácticas de
enseñanza efectiva en diversas disciplinas.

**Reuniones
Equipo
Directivo**



Talleres



Talleres



**Reuniones
Equipo
Docente**



Reuniones
Equipo
Docente





Compartiendo prácticas de Liderazgo escolar



Directora: Isabel Rodríguez Pincheira
Bahía Coique, 18 noviembre de 2023