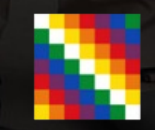


LICEO BICENTENARIO MINERO JUAN PABLO II

LIBERTAD Y AUTONOMÍA



MUNICIPALIDAD DE
ALTO HOSPICIO
Multicultural



DESARROLLO Y TRANSFORMACIÓN DEL LICEO



Alianza público-privada público-privada

- MAHO
- FUNDACIÓN COLLAHUASI
- SNAEDUCA.



Inicios del Colegio

El colegio, al ser tomado en el año 2012, enfrentó números deficientes en términos académicos, convivencia escolar y matrícula, con un alto IVE del 90% y una **estigmatización** significativa.

Acciones para el Cambio

Implementación de prácticas distintas y centradas en el **bienestar** de los estudiantes, tales como enfocarse en el **pensamiento positivo** y potenciar las habilidades únicas de cada **individuo**.



MUNICIPALIDAD DE
ALTO HOSPICIO
Multicultural



Roles en la Comunidad Educativa

ROL EN LA EDUCACIÓN



Diversos roles en acción

Exploración de los múltiples roles:

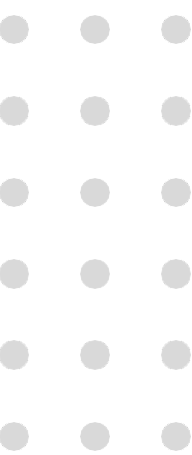
- Profesor (facilitador del aprendizaje)
- Coordinador (fomenta el trabajo en equipo)
- Asistente (brinda orientación personalizada)
- Jefe docente (supervisa implementación y orienta la guía en decisiones académicas).

Contribución personal

Destacando aportes únicos:

- Profesor (conocimiento y experiencia)
- Coordinador (ambiente de apoyo)
- Asistente (consejos individuales)
- Jefe docente (asegura calidad y orienta la planificación educativa).

Cada aporte enriquece la experiencia educativa.



PROFESORES Y ASISTENTES EN EL PROCESO EDUCATIVO



Importancia de los Educadores

formación integral de los estudiantes.
construyen comunidad educativa sólida.



Desarrollo Profesional

- oportunidades de crecimiento.
- enriquecimiento de su práctica pedagógica



Reconocimiento y Liderazgo

- reconocer y empoderar a los y las docentes como líderes y también a los/as estudiantes.

AUTONOMÍA

Fomento de la Autonomía Estudiantil y del Equipo



Estudiantil

- Crear entorno educativo propicio para decisiones significativas.



Equipo

- Estimular la toma de decisiones entre el personal docente.
- Propiciar proyectos que fomenten la autorreflexión y elecciones informadas



LIBERTAD

Respeto a la Diversidad y Libertad de Expresión:



Estudiantil

- Ambiente inclusivo que celebre diversidad de opiniones y culturas.
- Estimular libertad de expresión, respetando ideas diversas.

Equipo

- Crear un ambiente de trabajo inclusivo que celebre la diversidad de opiniones y enfoques.
- Promover la libertad de expresión entre el equipo, respetando y valorando la diversidad de ideas.



FORMACIÓN TÉCNICO

PROFESIONAL LIBERTAD Y AUTONOMÍA: FACTORES DE MOVILIDAD SOCIAL

Educación Técnico Profesional LBM



- Habilidades en tecnología, mecánica y electrónica.
- Ventaja competitiva en el mercado laboral.
- Empleos remunerados y estables.

Mejora de Calidad de Vida



- Historia del liceo desde 2012
- Ruptura del ciclo de desventaja socioeconómica.
- Graduación, empleos de calidad y condiciones de vida.

Fundamentos Educativos



- Valores y habilidades sociales.
- Trabajo en equipo, responsabilidad y ética laboral.
- Participación activa en sociedad y trabajo.

Roles en la Comunidad Educativa



- Profesores/as como facilitadores del aprendizaje.
- Colaboradores/as creando ambiente de apoyo.
- Participación de educadores/as y colaboradores/as

Transformación del Entorno Escolar



- Desafíos en 2012
- Pensamiento positivo y habilidades únicas.
- Ambiente acogedor y de confianza.

Evolución del Liceo



- Toma en 2012.
- Prácticas transformadoras y colaboración.
- Mejoras en matrícula, rendimiento y convivencia.

Capacitación Constante



- Oportunidades para docentes
- Talleres sobre metodologías y tecnologías.
- Actualización y preparación para demandas cambiantes.

Liderazgo educativo



- Reconocimiento y empoderamiento de los/as docentes.
- Promoción de premios y espacios para compartir.

Movilidad Social



- Acceso a oportunidades laborales.
- Desarrollo de habilidades y confianza.
- Superar barreras socioeconómicas.

Impacto Comunitario



- Beneficios para estudiantes y comunidades.
- Contribución al desarrollo de la sociedad.
- Poder transformador de la educación técnico profesional.

PROPÓSITO Y CONVICCIONES EN EDUCACIÓN



¿AUTONOMÍA Y LIBERTAD PARA QUÉ?



- En la gestión directiva de un establecimiento.
- Exigir mucho más que lo que el sistema te pide.
- Crear e innovar, sin dificultades.
- Adoptar planes y programas propios,
- Buscar alianzas fuera de la lógica solamente pública o estatal.
- Armar tus propios equipos de gestión y no que te los impongan las autoridades de turno.
- autonomía para tomar decisiones basadas en datos.
- Gestionar tus recursos poniendo el aprendizaje y bienestar de los niños.

En el capítulo IX de la primera parte, camino a El Toboso, al anochecer, los perros ladran a alguna distancia, lo que atemoriza a Sancho. Don Quijote le dice entonces:





Conócenos en:

LICEOBICENTENARIOMINERO.CL

@liceobm

