

Pilares Bicentenario

Clave del éxito



¿Cómo se diferencia un Liceo Bicentenario?

- **Compromiso** de la comunidad para formar estudiantes integrales.
- **Compromiso** formal para alcanzar y/o mantener **altos estándares educativos**.

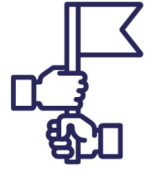


Pilares - Estándares

Pilares Bicentenario



Nuestra identidad: Cinco pilares Bicentenario



Altas expectativas



Foco en el aprendizaje



Nivelación y Re enseñanza



Libertad y autonomía



Liderazgo directivo

Altas Expectativas

ARIEL DIEGUEZ

“Me gustaría el área farmacia. Sería interesante. Tiene mayor efecto en las personas. Poder crear algún medicamento o algo así”, cuenta Enrique Zúñiga, de 19 años. La idea de este apasionado por la ciencia, que salió de cuarto medio del Liceo Bicentenario Santa Teresa de Los Andes, tendrá un gran impulso, porque se ganó una beca para estudiar química en Princeton, la cuarta mejor universidad de Estados Unidos el 2017, según el ranking de la Revista Forbes.

Enrique Zúñiga, de 19 años, hijo de carabinero y de dueña de casa, viaja en agosto.

Hace un año postuló al “Fondo de Oportunidades” de Estados Unidos, que ofrece beneficios financieros para que estudiantes sobresalientes y de escasos recursos de todo el mundo cubran los gastos del proceso de postulación y de admisión a una universidad de ese país. Además el programa EducationUSA le ayudó a estudiar para las pruebas de postulación y hasta le recomendó qué hacer para conseguir cartas de recomendación.

A fines de marzo de este año, Enrique recibió un mail que le decía “ya están disponibles los resultados de su postulación”. Con su celular ingresó entonces al sitio de la

Joven de Tiltil cuenta cómo ganó beca para estudiar en Princeton



bra “congratulations”.

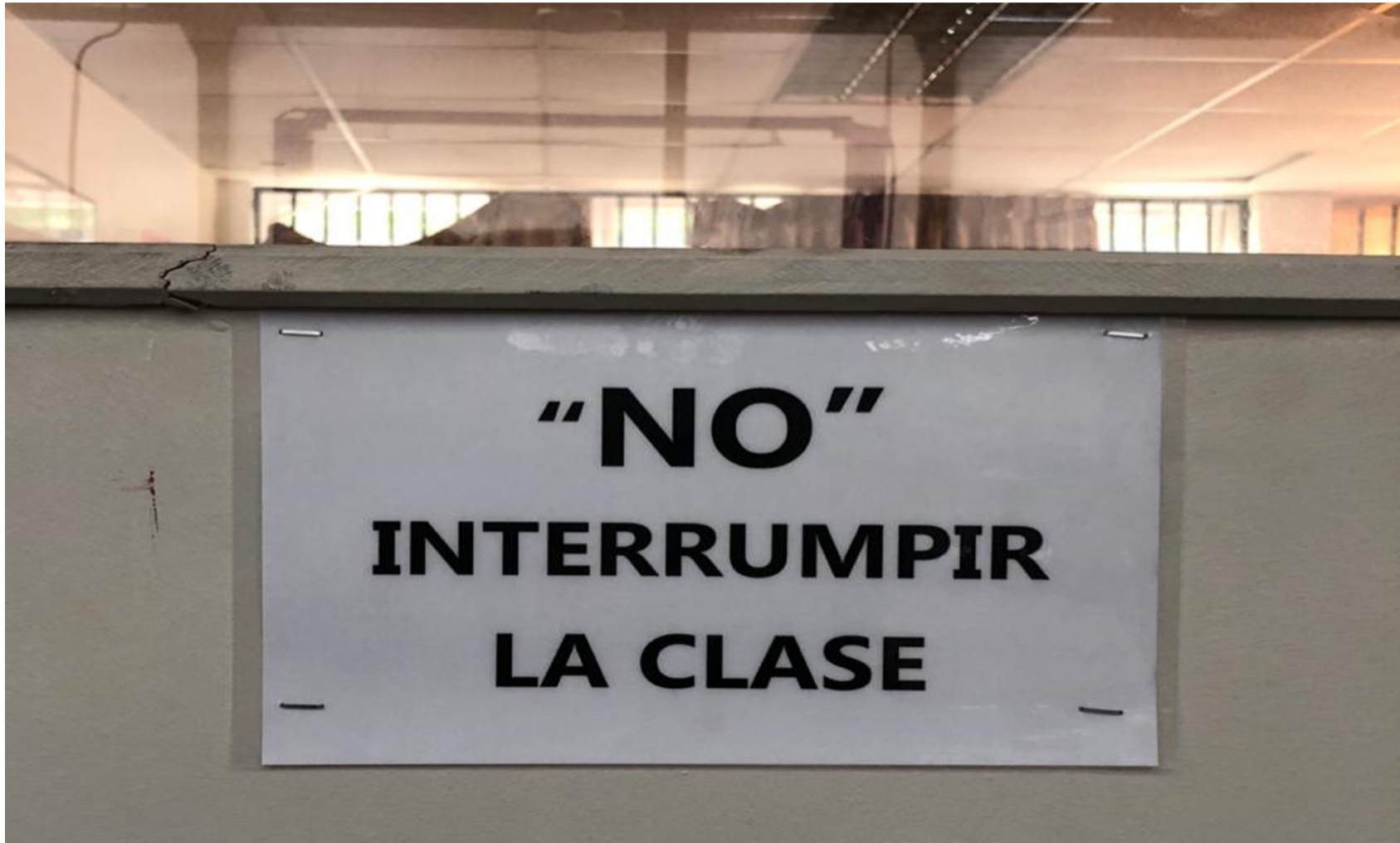
“Me sentí emocionado, quizás muy shockeado. De hecho, como que ni siquiera me podía mover cuando lo vi”, recuerda este muchacho de Tiltil. “Felicitaciones, ha sido aceptado para la clase 2022”, decía el mensaje oficial. Si todo funciona bien, ese año egresaría de la carrera.

Enrique, hijo de un carabinero y de una dueña de casa, congelará sus estudios de ingeniería en la Universidad Católica y partirá a Estados Unidos a fines de agosto de este año. “Mis papás al principio estaban preocupados. Mi mamá estaba triste por dejarme ir. Ahora están haciéndose más a la idea. Están más felices y bastante orgullosos”, cuenta.

La beca, que se tiene que renovar cada año de la carrera, contempla el arancel, los gastos de alojamiento y hasta un plan de salud.

Antes de llegar en séptimo al Liceo Bicentenario Santa Teresa de Los Andes, el 2012, Enrique estudió de una escuela de Tiltil, donde se le pasó muy bien, porque sus

Foco en el aprendizaje



Nivelación y Reenseñanza



“Construir sobre piedras y no sobre arena”

Libertad y autonomía



Liderazgo directivo

EN LA ZONA HAY OCHO ESTABLECIMIENTOS CON ESTA DENOMINACIÓN

Directores de Liceos Bicentenario destacan logros

Dijeron que pruebas estandarizadas son una muestra del trabajo realizado. Este año se abrió una convocatoria.

El pasado 9 de agosto se abrió la convocatoria para que los colegios municipales, particulares subvencionados y de administración delegada de la Región y el país postulen para sumarse a la Red de Liceos Bicentenario.

En Biobío ya cuenta con ocho establecimientos –que reúnen a 8.238 escolares– y que han contado entre otros beneficios con la entrega de recursos para implementar planes de financiamiento para el fortalecimiento educativo, mejoramientos de infraestructura e integración a la red nacional, con apoyo pedagógico ministerial, que fluctúan entre los \$140 y \$270 millones.

Algunos de sus sostenedores sacan cuentas alegres del trabajo realizado en los últimos años, principalmente aquellos que en 2012 pasaron a ser Bicentenario, lo que se ha visto reflejado en los resultados de las pruebas estandarizadas. En tanto, los tres establecimientos que este año se sumaron a la red apuntan a mejorar el desempeño de sus estudiantes en el mediano y largo plazo.

LECCIONES APRENDIDAS

El Liceo Bicentenario de Coronel fue uno de los cinco establecimientos que debutó con la red en la zona. De hecho, inició su funcionamiento de manera formal en marzo de 2012.

Hoyes uno de los establecimientos municipales más reconocido de la Región, con una matrícula cercana a los 500 alumnos, destaca



Los sostenedores y equipos técnicos de los Liceos Bicentenario han iniciado un trabajo en red.

El Mineduc proyecta que desde 2020 se sumarán al menos tres nuevos recintos de la zona a la red de Liceos Bicentenario.

año a año. Estamos todos contentos porque Coronel es una ciudad que en sus resultados evaluativos no había sido de las mejores, y este liceo dice que sí es posible cuando hay compromiso”.

Además, manifestó que “con el correr del tiempo la comunidad de Coronel fue creyendo en este proyecto (–). Los liceos que se suman a la red deben apostar por el trabajo con la secretaría técnica. Sería ideal que conozcan lo que hacemos a diario, el compartir las experiencias es vital para que podamos avanzar en los aprendizajes de los alumnos”.

dos resultados en pruebas estandarizadas y uno de los más cotizados en el Sistema de Admisión Escolar.

El inspector general Rodrigo Salazar explicó que “hemos tenido la suerte de que los resultados nos han acompañado desde el primer año y los hemos mantenido

Su rectora Gilda Mardones detalló que “nosotros ingresamos al proyecto teniendo bastantes logros positivos, pero se instalaron cambios de cultura. Lo más importante son los aprendizajes en todas las asignaturas y generamos hartas expectativas en nuestros estudiantes, ya que todos deben lograr los aprendizajes esperados sobre el 80%”.

Además, reconoció que “toda la comunidad debe estar enfocada en el cumplimiento de objetivos, que es que todos los alumnos desarrollen sus talentos”.

ALTAS EXPECTATIVAS

Los directores de los establecimientos que este año pasaron a ser Bicentenario mostraron su ilusión en que la entrega de recursos y el apoyo pedagógico realmente les ayude a mejorar la en-

2012

se implementó la política de Liceos Bicentenario en el país. En la Región se sumaron cinco recintos

400

millones de pesos recibieron los tres colegios beneficiados este año por el Mineduc

trega de conocimientos.

Claudio Ihl Dausend, director del Liceo Bicentenario Mauricio Hochschild de San Pedro de la Paz y gerente de la Corporación Ceat, destacó que “en estos primeros meses la tarea ha sido el instalar la metodología bicentenario, que apunta a abarcar lo justo con buenos resultados, especialmente en lenguaje y matemáticas”.

Eduardo Fuentes, director del Liceo Bicentenario Nuevo Mundo de Mulchén, dijo que “ha sido bastante lenta la puesta en marcha, considerando el paro. Estamos en la etapa de implementación, junto con los estudios para las obras de nuevas salas. En lo pedagógico sí se están haciendo modificaciones, con la entrega desde el nivel central de evaluaciones online, para poder hacer evaluaciones en la cobertura curricular (–). También hay un elemento clave que es la autoestima, ya que los alumnos sienten que están recibiendo una mejor formación”.

Su rectora Gilda Mardones detalló que “nosotros ingresamos al proyecto teniendo bastantes logros positivos, pero se instalaron cambios de cultura. Lo más importante son los aprendizajes en todas las asignaturas y generamos hartas expectativas en nuestros estudiantes, ya que todos deben lograr los aprendizajes esperados sobre el 80%”.

las obras de nuevas salas. En lo pedagógico sí se están haciendo modificaciones, con la entrega desde el nivel central de evaluaciones online, para poder hacer evaluaciones en la cobertura curricular (–). También hay un elemento clave que es la autoestima, ya que los alumnos sienten que están recibiendo una mejor formación”.

Un Liceo Bicentenario

es aquel

que cambia vidas...



Consecuencia del trabajo Bicentenario

1. Consolidaron tres aspectos claves para la gestión: **orden, método y constancia**.
1. La comunidad **comenzó a pensar en grande**.
1. Las evaluaciones empujaron al establecimiento hacia la **“sala de clases”**.
1. Se generó una cultura de **gestión basada en datos**. “Lo que no se mide, no existe”.
1. La **nivelación y reenseñanza** resultó clave porque se trabajó al nivel de los alumnos, y como consecuencia, la sala de clase se hizo más homogénea.
1. Se fortalece el trabajo en **redes** con otros liceos, convenios, entorno.

¿Qué han logrado los Liceos Bicentenario?

- Son fiel reflejo de la **calidad educativa** que esperamos como país, siendo un modelo para el resto de la Educación Pública y entregando una **oportunidad para las familias** de acceder a una educación de calidad.
- Han logrado **democratizar la excelencia** a lo largo del país, beneficiando a más de **250.000 estudiantes** desde Arica a Punta Arenas con un IVE prom 90%.
- Han **revitalizado la educación pública**, superando a los Liceos Emblemáticos y alcanzando a varios particulares. Ha sido una iniciativa concreta para fortalecer la Educación Pública, más del 65% es municipal o SLE.

Estándares Bicentenario

INDICADOR	MODALIDAD HUMANÍSTICO-CIENTÍFICA	MODALIDAD TÉCNICO-PROFESIONAL	MODALIDAD ARTÍSTICA
Indicadores de Proceso	Participación en Redes.	Participación en Redes.	Participación en Redes.
	Monitoreo de satisfacción de la comunidad educativa.	Monitoreo de satisfacción de la comunidad educativa.	Monitoreo de satisfacción de la comunidad educativa.
	Seguimiento de Egresados	Seguimiento de Egresados.	Seguimiento de Egresados.
	Relación Formal con Instituciones de Educación Superior.	Relación Formal con Instituciones de Educación Superior.	Relación Formal con Instituciones de Educación Superior.
	Fortalecimiento de Competencias Pedagógicas y técnicas de los docentes.	Fortalecimiento de Competencias Pedagógicas y técnicas de los docentes.	Fortalecimiento de Competencias Pedagógicas y técnicas de los docentes.
		Articulación FG-FD.	Articulación FG-FD.
		Relación Formal con las Empresas.	Relación Formal con instituciones que fomenten el desarrollo artístico y/o cultural.
		Certificaciones.	
		Gestión de prácticas Profesionales.	
		Formación en Alternancia.	

Indicadores de resultado: Simce, IDPS, PSU, titulación

GRACIAS



Liceos Bicentenario



Inicios del Proyecto

- Grupo de establecimientos creados en el primer gobierno del Presidente Sebastián Piñera con el ánimo de replicar el modelo del Instituto nacional y otros Liceos Emblemáticos.
- Los Liceos Bicentenario tendrían como foco la **excelencia académica**.
- Estos Liceos impulsarían la igualdad de oportunidades, favoreciendo a estudiantes de sectores bajos y medios, siendo una opción real para ingresar a la educación superior.
- Luego de 10 años, los Liceos Bicentenario construyeron su propia historia.

Desafíos de los Liceos Bicentenario

01 Garantizar una Educación de Calidad.

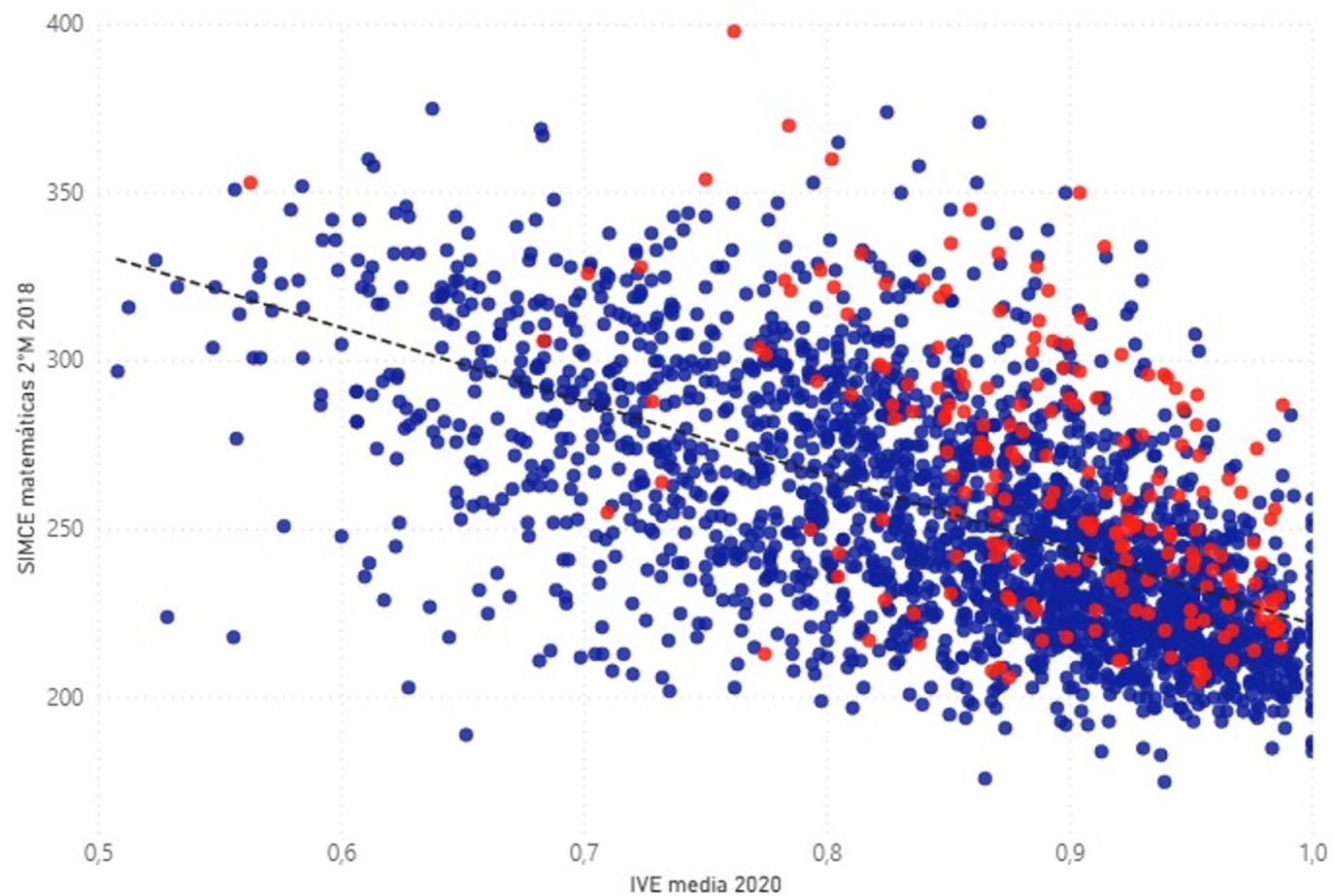
02 Mantener una vinculación con actores relevantes: empresas, fundaciones, instituciones del área artística y cultura, y la educación superior. Alcanzando o manteniendo los Estándares Bicentenario.

03 Consolidar la red de Liceos Bicentenario.

¿Dónde están los 320 Liceos Bicentenario?

Puntaje Simce según IVE 2020 Colegios Públicos

● No Liceo Bicentenario ● Liceo Bicentenario



Radiografía 320 Liceos Bicentenario



320 Liceos Bicentenario

Liceos Bicentenario por región	2010-2014	2018	2019	2020	Total
Región de Arica y Parinacota	1	1	2	2	6
Región de Tarapacá	2	1	3	2	8
Región de Antofagasta	2	1	3	3	9
Región de Atacama	2	1	2	1	6
Región de Coquimbo	3	2	6	6	17
Región de Valparaíso	7	3	6	11	27
Región Metropolitana	12	9	21	30	72
Región de O'Higgins	4	1	5	5	15
Región del Maule	5	4	7	11	27
Región de Ñuble	2	3	8	10	23
Región del Bío Bío	5	3	10	10	28
Región de la Araucanía	5	3	10	10	28
Región de los Ríos	3	3	4	8	18
Región de los Lagos	4	4	6	8	22
Región de Aysén del G. Carlos Ibáñez del Campo	2	1	3	2	8
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	1	-	4	1	6
Total	60	40	100	120	320

Modalidad Liceos Bicentenario	2010-2014	2018	2019	2020	Total
Modalidad Humanístico Científica	51	-	32	44	127
Modalidad Técnico Profesional	9	40	62	74	185
Modalidad Artística	-	-	6	2	8
Total	60	40	100	120	320

Dependencia Liceos Bicentenario	2010-2014	2018	2019	2020	Total
Dependencia municipal	48	25	53	55	181
Administración delegada	1	4	8	8	21
Particular Subvencionado	4	9	32	44	89
Servicio Local de Educación	7	2	7	13	29
Total	60	40	100	120	320